

## Jour 1

DEROULE PEDAGOGIQUE (Pour chaque séance)	METHODES PEDAGOGIQUES (Moyens, organisation)	METHODE D'EVAL.	VOLUME D'HEURES	PLANIFICATION
<b>Date</b>				
<b>Accueil et introduction</b> ✓ Accueil du groupe ✓ Présentation des objectifs, du programme et des participants	Tour de table – brainstorming oral	Auto-évaluation initiale	30 min	<b>9h00 – 9h30</b>
<b>Introduction</b> ✓ Présentation des formateurs ✓ Présentation du dispositif « Attitude sport » ✓ Campagne « PARLE ! »				
<b>Intelligence Collective – « 1.2.4 tous »</b>  Réflexion sur le mot « Violence »	Activité participative		30 min	<b>9h30 – 10h00</b>
<b>Définitions de tous les types de violences</b> Identifier la diversité des violences dans le sport et leurs impacts : ✓ Physique ✓ Verbales ✓ Psychologiques ✓ Sexistes/Sexuelles ✓ Radicalisation  Violences physiques, verbales, psychologiques, radicalisation Comprendre la différence entre chaque violences	Exposé interactif + échanges		15 min	<b>10h00 – 10h15</b>
<b>Pause 10h15 – 10h30</b>				
<b>Repères chronologiques</b> ✓ Janvier 2013 ✓ Décembre 2019 ✓ 2020 ✓ Février 2020 ✓ Mars 2024	Exposé interactif + échanges		15 min	<b>10h30 – 10h45</b>
<b>Chiffres clés de la MIPROF</b> Prendre conscience de l'ampleur du phénomène	Exposé, débat dirigé/prise de conscience	Etude de cas	15 min	<b>10h45 – 11h00</b>
<b>Définitions sexiste / sexuel – “D'accord / pas d'accord”</b> Distinguer les comportements sexistes et sexuels	Jeu participatif / débats mouvants	Mise en situation	15 min	<b>11h00- 11h15</b>

<b>Le consentement</b> ✓ Définition ✓ Vidéo « La Tasse de thé » ✓ Tableau du consentement « Consentement ou non consentement »			15 min	<b>11h15-11h30</b>
<b>Cadre juridique</b> Connaître les infractions et obligations de signalement	Exposé + quiz collectif		30 min	<b>11h30 – 12h00</b>
<b>Déjeuner 12h00 – 13h00</b>				
<b>Film LILIA (extrait)</b> Faire émerger les émotions, réactions, réflexions	Visionnage d'extrait + échanges collectifs		15 min	<b>13h00 – 13h15</b>
<b>Stratégie de l'agresseur</b> ✓ Cible ✓ Mise en confiance ✓ Isolement ✓ Dévalorisation ✓ Intimidation ✓ Culpabilité inversée ✓ Impunité	Echanges		15 min	<b>13h15 – 13h30</b>
<b>Bon réflexe et posture de l'encadrant</b> ✓ Quels sont pour vous les lieux et situations à risques ? ✓ Une fois identifiés, quelles mesures ou postures adopter pour les éviter ?	Travail de groupe et restitution		60 min	<b>13h30-14h30</b>
<b>Gestion des conflits &amp; signaux d'alerte</b> Repérer les indicateurs physiques, psychologiques, comportementaux, <b>Etude de cas</b> <i>Repérer la stratégie de l'agresseur, les signaux d'alerte et préciser les procédures à appliquer en cas de situation à risque.</i>	Travail de groupe et restitution		45 min	<b>14h30 – 15h15</b>
<b>Pause 15h15 – 15h30</b>				
<b>Recueil de la parole des victimes</b> Ce que je peux dire ou ne pas dire Amnésie traumatique Définition	Exposé et mise en situation		30 min	<b>15h30-16h00</b>

<b>Ressources et numéros utiles</b> Savoir orienter, informer et protéger	Exposé		30 min	<b>16h00-16h30</b>
<b>Clôture et évaluation à chaud</b> Synthétiser et engager à l'action	Évaluation à chaud + feedback oral	Évaluation finale	30 min	<b>16h30 – 17h00</b>

## Jour 2

DEROULE PEDAGOGIQUE (Pour chaque séance)	METHODES PEDAGOGIQUES (Moyens, organisation)	METHODE D'EVAL.	VOLUME D'HEURES	PLANIFICATION
DATE				
<p><b>1. Définir liberté, égalité, fraternité et la laïcité (1 heure)</b></p>	<p><b>Nuage de mots (10 minutes)</b> Poser la question : « En un mot, la citoyenneté, c'est quoi ? ». Sur une grande feuille portant le mot « citoyenneté », inscrire les réponses des participants.</p> <p><b>Travail de groupe (35 minutes)</b> Former 4 petits groupes, chacun se concentrant sur une thématique : liberté, égalité, fraternité ou laïcité. Chaque groupe élabore une définition pour la partager ensuite avec l'ensemble des participants.</p> <p><b>Mots croisés (25 minutes)</b> Distribuer un jeu de mots croisés en lien avec les valeurs républicaines. Laisser un temps pour compléter individuellement ou en équipe, puis corriger collectivement.</p>		1H	SEQUENCE I De 9H00 à 10H00
<b>PAUSE</b>			<b>0H10</b>	<b>De 10H00 à 10H10</b>
<p><b>3. Un peu d'histoire (1 heure 20 minutes)</b></p>	<p><b>Frise chronologique (50 minutes)</b> Distribuer une frise chronologique présentant les dates clés de la mise en place de la laïcité. Les participants identifient à quoi correspondent ces dates. Une correction collective suit, accompagnée d'explications.</p> <p><b>Lois en image (1 heure)</b> Diffuser la vidéo avant de commencer l'activité. Former des groupes pour analyser plusieurs</p>		1H50	De 10h10 à 12H00

	images et déterminer si elles représentent des situations légales ou non. Procéder à la correction des exercices et organiser un débriefing.			
<b>DEJEUNER</b>			<b>1H00</b>	<b>De 12H00 à 13H00</b>
<b>4. En action ! (2 heures)</b>	<p><b>Débat mouvant (20 minutes)</b> Tous les participants se tiennent debout. Expliquer les règles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o À droite : Pour</li> <li>o À gauche : Contre</li> <li>o Au milieu : Neutre ou indécis</li> </ul> <p>L'animateur propose des affirmations et les participants se positionnent en conséquence.</p> <p><b>Mise en situation (1 heure 10 minutes)</b> Former 2 groupes. Chaque groupe tire au sort une situation qu'il doit mettre en scène. Pendant la présentation, l'autre groupe prend des notes et propose des solutions alternatives.</p>		2H00	De 13H00 à 15H00
<b>PAUSE</b>			<b>0H10</b>	<b>De 15H00 à 15H10</b>
<p><u>Bilan / synthèse</u></p> <p><b>Évaluation de la progression pédagogique</b></p> <p><b>Mesure de la satisfaction</b></p>	<p><b>Quiz time (15 minutes)</b> Organiser un quiz rapide reprenant les points abordés durant la journée. Les participants répondent collectivement ou individuellement.</p> <p><b>Débriefing (25 minutes)</b> Revenir au nuage de mots du matin. Discuter avec le groupe pour voir si tous les termes évoqués ont été abordés durant la formation.</p> <p><b>Terminer par : (10 minutes)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un questionnaire en ligne sur l'extranet pour évaluer les connaissances.</li> <li>2. Un questionnaire de satisfaction à remplir par les participants.</li> </ol>		0H40	<p>De 15H10 à 15H25</p> <p>De 15H25 à 15H45</p> <p>De 15H45 à 16H00</p>