

« Valeurs de l'Olympisme »

Durée: 2 journées

Public visé :

L'ensemble des volontaires Service Civique du territoire, et plus particulièrement ceux engagés sur des missions labellisées « Génération 2024 » et sport à l'échelle de la région.

Coût de la formation :

100 € par volontaire pour les deux jours de formation

① Objectifs pédagogiques

- Informer les volontaires sur le cadre du Service Civique ;
- Découvrir l'histoire des Jeux Olympiques et Paralympique de l'ère moderne.
- Sensibiliser les volontaires aux valeurs Olympiques et sportives et aux enjeux sociétaux du sport
- Entretenir une dynamique collective et un sentiment d'appartenance
- Contribuer à renforcer l'engagement citoyen, dans le domaine du sport
- Générer un engagement pérenne au sein du Mouvement sportif.

② Contenu/Description de la formation

JOUR 1

9h30 – 9h45 | Accueil et brise-glace

- Présentation des participants et des intervenants
- Activité d'interconnaissance favorisant la cohésion de groupe
- Recueil des attentes

9h45 – 10h30 | Introduction de la formation

- Présentation des objectifs pédagogiques
- Rappel du cadre du Service Civique et des enjeux de la FCC
- Élaboration collective des règles de fonctionnement

10h30 – 12h30 | Séquence 1 – Expression et dynamique collective

- “Météo du moral” : expression du ressenti
- Temps d'échange : ce que chacun souhaite partager avec le groupe
- Travail sur la posture d'engagement et l'écoute active

13h30 – 15h00 | Séquence 2 – Connaissez-vous l'Olympisme ?

- Recueil des représentations initiales
- Quiz interactif
- Apports sur l'histoire et les valeurs fondamentales de l'Olympisme

15h00 – 16h30 | Atelier – La Trêve Olympique

- Présentation historique et philosophique
- Travail en sous-groupes sur sa portée contemporaine
- Restitution et débat argumenté

16h30 – 17h00 | Synthèse de la journée

- Mise en perspective avec l'engagement en Service Civique
- Bilan à chaud

JOUR 2**9h00 – 9h30 | Réactivation des acquis**

- Retour participatif sur la première journée
- Quiz ou jeu de réactivation

9h30 – 10h45 | Séquence 3 – L'expansion des Jeux Olympiques

- Évolution historique et géographique
- Enjeux sociaux, culturels et politiques
- Échanges sur l'universalité et les limites du modèle

10h45 – 11h30 | Figures et icônes olympiques

- Présentation de parcours inspirants
- Réflexion sur la notion d'exemplarité
- Débat autour du rôle social du sportif

11h30 – 12h30 | Introduction de l'atelier – De la valeur à l'engagement

- Identification des valeurs clés travaillées depuis le début de la formation
- Préparation à la phase de co-construction

13h30 – 15h00 | Atelier 2 – World Café : Élaboration de la Charte de l'acteur du sport-citoyen

- Organisation en tables thématiques (valeurs, comportements, responsabilités, engagement citoyen)
- Rotation des groupes toutes les 15 à 20 minutes
- Production d'idées
- Mise en commun et sélection des engagements prioritaires
- Objectif : co-construire une vision partagée du rôle d'un acteur du sport engagé dans la société.

15h00 – 16h30 | Restitution et valorisation des engagements

- Travail en sous-groupes pour formaliser la Charte
- Préparation d'une restitution collective (présentation orale, mise en scène, lecture engagée ou autre format adapté)
- Présentation devant l'ensemble du groupe
- Échanges et enrichissements croisés

Objectif : favoriser l'appropriation des contenus, la créativité et la capacité à porter un message citoyen.

16h30 – 17h00 | Conclusion et évaluation

- Bilan individuel et collectif (méthode KISS)
- Évaluation à chaud
- Clôture de la formation

③ Modalités pédagogiques

- 1 intervenant
- Nombre de stagiaires 6 minimum et 15 maximum
- Formation en présentiel au CROS région sud Parc de l'Arbois – D 543 13 480 Cabriès
- Enseignement théorique et pratique
- Pédagogie actives, participatives, échanges et débats, atelier, études de cas.

④ Moyens et supports pédagogiques

- Support pédagogique : Outils et présentation power point, quizz interactif
- Documents supports de formation projetés et mise à disposition à la suite de la formation
- Utilisation de techniques ludo-pédagogiques pour une meilleure appropriation : Brise-glace // Quizz // Vidéos // Jeux interactif // étude de cas // débats
- Evaluation continue des connaissances au moyen d'outils digitaux et/ou de cas pratiques
- Organisation de pauses actives