

Engagement et volontariat

Objectifs de la séance :

- Présenter la Ligue de l'enseignement
- Apprendre l'histoire du service civique
- Présenter les droits et le cadre légal qui entoure le service civique
- Favoriser les liens entre volontaires et l'esprit de communauté

Public : 15 à 20 personnes

Horaires : Lundi - 9h/12h30

Déroutement de la formation			
Durée	Compétences	Nom de l'animation	Matériels
5min	Présenter l'ordre de la demi-journée	Ordre du jour : Rappel des horaires Déroulé de la journée Geste barrière et déplacement Les pauses Conditions de travaux : attentif, téléphone portable, participation,... Emargement Questions/réponses	Ordinateur Enceinte Vidéoprojecteur Multiprise Rallonge

30min	Permettre aux participants d'apprendre à se connaître (qui est qui, qui est dans quelle association).	Brise Glace	Fiche 6.C brise glace
20min	Histoire de la Ligue de l'enseignement, du service civique, fonctionnement d'un bureau	La ligue et le service civique	Power point
30min		Déconstruire les préjugés autour du service civique	
PAUSE 15min			
90min	Définition partagée de l'engagement (ce que c'est, ce que ce n'est pas) - L'évolution de l'engagement à travers le temps	Vers une définition partagée	Photolangage Boules de neige Power point Du service militaire au service civique
15min	Permettre à chaque participant de s'exprimer sur différentes questions	Questions/réponses Émargement	Feuille d'émargement
15min	Permettre de clôturer une journée de formation et donner un échéancier adapté aux participants	Mots de clôture de la journée	A préparer en fonction de la formation et du public.

D'autres ressources sur :

La Laïcité

Objectifs de la séance :

- Faire émerger des idées, des notions, autour du mot laïcité.
- Favoriser l'acquisition de connaissances de la laïcité à travers les jeux Ludo pédagogiques
- Evaluer les temps d'interventions et de mise en pratique avec les apprenants.

Public : 10 à 15 participants

Horaires : Lundi après-midi

Déroulement de la formation			
Durée	Compétences	Nom de l'animation	Matériels
30 min : 30 min	Permettre aux participants de jouer tous ensemble et de coopérer pour réussir ensemble. Prendre des participants volontaires. Et demander aux autres d'observer les comportements des autres. Débriefing : avec les participants puis avec les observateurs.	Brise-glace La tour de Froebel + La patate chaude	La tour de Froebel
		Ordre du jour :	Ordinateur

5min : 35min	Présenter l'ordre du jour de la matinée	Red Sofa + carte mentale Trouve ta def Qu'est-ce que la laïcité ? Vidéo Expo Quizz Débat mouvant Evaluation de la main	Enceinte Vidéoprojecteur Multiprise Rallonge
30min : 1h05	Permettre aux participants d'avoir une définition précise de la laïcité. Dans un premier temps, les mettre par petits groupes pour écrire leur propre définition de la laïcité. Et enfin leur donner la définition de l'observatoire de la laïcité.	Définition de la laïcité Qu'est-ce que la laïcité ?	Doc Qu'est-ce que la laïcité selon l'observatoire de la laïcité
PAUSE 15 min : 1h20			
10 min : 1h40	Aborder quelques notions en vidéo	Vidéo	La laïcité en 3 minutes
1h 2h40	Aborder la laïcité à travers le jeu de société laïkos	Laïkos	Jeu de société laïkos
30min : 3h10	Permet aux stagiaires de découvrir des notions de la laïcité à travers une exposition.	Expo Quizz en équipe	Expo quizz à installer. Livret du formateur Livret des apprenants
	Cette séquence doit permettre aux élèves	Débat mouvant	

<p>S'il reste du temps</p>	<p>de mobiliser les éléments juridiques relatifs à leur contexte et de savoir ce qui relève des droits et obligations des publics. Elle se présente sous la forme d'une identification du caractère légal ou non de certaines situations dans un contexte socio-éducatif.</p>		<p>Préparer 3 affiches : Légalité de la requête, illégalité de la requête et rivière du doute.</p> <p>Document : « VLR-LAICITE-Kit-pédagogique-pour- formations-N3 » pages 98 à 102.</p>
<p>20min : 3h30</p>	<p>Permettre aux participants de s'exprimer sur le temps vécu et d'en faire une évaluation à chaud.</p>	<p>Le jeu de la main</p>	<p>Fiche jeu de la main Feuille de brouillon et stylo</p>

Vivre ensemble et lutte contre les discriminations

Atelier en présentiel



Durée

Présentiel :

Mardi : 9h-12h30 / 14h-17h



Objectifs généraux

Définir le vivre ensemble, l'interculturalité et l'importance des différentes perceptions des valeurs. Savoir écouter des avis contraires. Sensibiliser les participants aux inégalités. Déconstruire les préjugés ensemble.




Pré-requis

S'adresse à tous les volontaires en service civique



- Nombre de participants : jusqu'à 16 participants.
- Méthodes et outils : jeux Ludo pédagogiques, méthode participative et ressources Ligue de l'enseignement, posture bienveillante du formateur, adaptation aux besoins des apprenants et évaluation de la formation.

 Durée	 Objectifs	 Activité	 Dérroulement	 Outils et matériaux
9h/9h15 15 min	Accueillir les participants	ACCUEIL CAFE		Préparer café et biscuits
9h15/9h45 30 min	Permettre à chaque participant de comprendre l'intérêt d'une bonne communication	BRISE GLACE Les cartes interculturelles	Jeu des cartes interculturelles	Jeux de cartes + Consignes du jeu
9h45/9h50 5 min	Présenter l'ordre du jour et les objectifs de la journée	ORDRE DU JOUR	Annoncer l'ODJ	
9h50/10h30 40min	Faire prendre conscience des différentes perceptions des valeurs de chacun	L'HISTOIRE D'ABIGAEL	Etape 1 : 5 min Constituer des groupes de ¾ personnes. Distribution de l'histoire. Etape 2 : 35 min Individuellement, chacun devra classer : Qui s'est le plus mal comporté ? Qui s'est le mieux comporté ? Puis, en groupe de ¾ personnes.	Fiche pédagogique de l'histoire d'Abigaël
10h30/10h45 PAUSE				
10h45/11h15 30min		L'HISTOIRE D'ABIGAEL <i>Suite</i>	Etape 3 : 10min Cette fois, ils devront trouver un classement en grand groupe. Etape 4 : 20min Annonce de leur classement et débriefing tous ensemble.	
Facultatif	Comprendre le concept de culture	L'ICEBERG DE LA CULTURE	Distribuer des post'it à chaque participant en leur demandant d'y inscrire ce que représente la culture pour eux.	Iceberg de la culture.
11h15/12h30 1h15	Faire prendre conscience : De la répartition de la population mondiale et de ses caractéristiques. Des inégalités d'accès aux droits fondamentaux	SI LE MONDE ETAIT UN VILLAGE	Constituer des groupes de ¾ personnes. Les faire réfléchir et se questionner sur différentes questions.	Fiche pédagogique : Si le monde était un village Tableau blanc
12h30/14h Pause repas 1h30				
14h/15h 1h	Sensibiliser les participants à la diversité des conditions de vie qu'il existe en France et l'impact de ces conditions de vie sur la production des inégalités	QUI PEUT ? QUI NE PEUT PAS ?	Etape 1 : 15 min Brise-glace vrai ou faux. Etape 2 : 10 min Se mettre dans la peau du personnage. Etape 3 : 15min Le jeu du pas en avant. Etape 4 : 15min	Fiche pédagogique : qui peut ? Qui peut pas ?

			Le débat bilan. Etape 5 : 10min Retours à chaud	
15h/15h45 45 min	Sensibiliser les publics à la problématique complexe de l'égalité en leur donnant une vue globale sur les différents types de discriminations.	EXPO QUIZZ EGALITE PARLONS-EN	Permettre aux participants, à travers une exposition, de s'interroger sur les différents types de discriminations.	Guide pratique d'utilisation Fichiers réponses
15h45/16h 15min	Pause			
16h/16h30 30min	Permettre aux participants de débattre de manière ludique autour d'une thématique préalablement définie.	DEBAT MOUVANT	Expliquer le principe du débat mouvant Annoncer les affirmations suivantes : Monter un projet de lutte contre les discriminations, c'est avant tout se donner bonne conscience. Les jeunes ne sont pas légitimes pour le montage de ce type de projet. La main qui donne est toujours au-dessus de celle qui reçoit. Aider, c'est donner. Nous sommes tous victimes de discriminations. Les discriminations sont plus fréquentes dans la vie quotidienne qu'au travail. Les discriminations sont souvent sanctionnées.	Fiche débat mouvant « d'accord » « pas d'accord »
16h30/16h45 15min	Recueillir les avis et ressentis de chaque participants à travers l'outil Beekast	Évaluation de la journée	Faire se connecter à la plateforme Beekast	Beekast
16h30/16h45 15min	Permettre à chaque participant de s'exprimer sur différentes questions Permettre de clôturer une journée de formation et donner un échéancier adapté aux participants	QUESTIONS/ REPONSES EMARGEMENTS MOTS DE CLOTURE		