

Formation Civique et Citoyenne



LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA FCC

- Développer la compréhension des grands enjeux de la société,
- Préparer les volontaires à devenir des citoyens actifs et responsables,
- Développer leur curiosité, l'envie d'apprendre et le sens critique,
- Développer leur capacité à rechercher et traiter l'information.

La FCC à Unis-Cité est une formation qui repose sur la pédagogie active et participative, ce qui permet notamment de s'adapter à la très grande diversité de profils des volontaires. Elle se vit au travers des pratiques ci-dessous :



Animation seul.e pour 15 à 25 jeunes ou co-animation recommandée au-delà de 25.



Dynamique de groupe, bonne ambiance et utilisation d'outils d'animation participatifs (energizer, etc.)



Mise en lien avec le quotidien des jeunes (en mission et dans leur vie personnelle) et l'actualité du moment (projets de loi à fort enjeu sociétal, campagnes électorales, pandémie, etc.)



Principes de l'intelligence collective et de l'éducation populaire : convergence et interaction des intelligences et des connaissances de chacun.e (pas de rapport sachant.e vs. apprenant.e.s)



Utilisation de la facilitation visuelle et mise en action des intelligences multiples.



Expérimentation et apprentissage par l'essai-erreur.

OÙ PROPOSONS-NOUS DES FCC ?

À GAP (05)

À MANOSQUE (04)

À MARSEILLE (13)

À AIX-EN-PCE (13)

À MIRAMAS (13)

À NICE (06)

À TOULON (83)

À AVIGNON (84)

OÙ S'INSCRIRE ?

[HTTPS://FORMATION.UNISCITE.FR/](https://formation.uniscite.fr/)

Engagement, Discriminations et Laïcité

MON ENGAGEMENT EN SERVICE CIVIQUE

JOUR 1

Objectifs :

- Identifier les droits et devoirs des volontaires en Service Civique
- Inscrire son engagement dans un parcours de vie

Présentation de la formation et interconnaissance - Le statut du volontaire en Service Civique - Droits et devoirs du volontaire - Valoriser son expérience de Service civique

INTRODUCTION AUX DISCRIMINATIONS

Objectifs :

- Expliquer les mécanismes de construction des discriminations
- Définir et distinguer un stéréotype, un préjugé et une discrimination
- Préciser les recours existants face aux discriminations

Distinction stéréotype / préjugés/ discriminations/ inégalités sociales - Découverte du mécanisme des discriminations
Cadre légal des discriminations

JOUR 2

LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

- Course relais collaborative - les critères de discrimination
- Quiz mouvant - révision du vocabulaire - Analyse de situations : Décryptage et échanges - Actions et acteurs de la lutte contre les discriminations



LAÏCITE

Objectifs :

- Etre capable de distinguer une conviction, d'une origine, d'une nationalité
- Etre capable de définir le principe de laïcité en France
- Etre capable d'illustrer la laïcité dans la vie quotidienne

Echange : « pour moi, la laïcité c'est... » - Questionner le lien entre identité, nationalité et religion - Découverte des éléments essentiels des principales religions - La définition de la laïcité - Cas pratiques/Débat : la laïcité dans la vie quotidienne