

# Formation Civique et Citoyenne



## LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA FCC

- Développer la compréhension des grands enjeux de la société,
- Préparer les volontaires à devenir des citoyens actifs et responsables,
- Développer leur curiosité, l'envie d'apprendre et le sens critique,
- Développer leur capacité à rechercher et traiter l'information.

La FCC à Unis-Cité est une formation qui repose sur la pédagogie active et participative, ce qui permet notamment de s'adapter à la très grande diversité de profils des volontaires. Elle se vit au travers des pratiques ci-dessous :



Animation seul.e pour 15 à 25 jeunes ou co-animation recommandée au-delà de 25.



Dynamique de groupe, bonne ambiance et utilisation d'outils d'animation participatifs (energizer, etc.)



Mise en lien avec le quotidien des jeunes (en mission et dans leur vie personnelle) et l'actualité du moment (projets de loi à fort enjeu sociétal, campagnes électorales, pandémie, etc.)



Principes de l'intelligence collective et de l'éducation populaire : convergence et interaction des intelligences et des connaissances de chacun.e (pas de rapport sachant.e vs. apprenant.e.s)



Utilisation de la facilitation visuelle et mise en action des intelligences multiples.



Expérimentation et apprentissage par l'essai-erreur.

## OÙ PROPOSONS-NOUS DES FCC ?

À GAP (05)

À MANOSQUE (04)

À MARSEILLE (13)

À AIX-EN-PCE (13)

À MIRAMAS (13)

À NICE (06)

À TOULON (83)

À AVIGNON (84)

## OÙ S'INSCRIRE ?

[HTTPS://FORMATION.UNISCITE.FR/](https://formation.uniscite.fr/)

# Engagement, Genres et Inégalités

## MON ENGAGEMENT EN SERVICE CIVIQUE

### JOUR 1

#### Objectifs :

- Identifier les droits et devoirs des volontaires en Service Civique
- Inscrire son engagement dans un parcours de vie

*Présentation de la formation et interconnaissance - Le statut du volontaire en Service Civique - Droits et devoirs du volontaire - Valoriser son expérience de Service civique*

## POUR SUIVRE TON ENGAGEMENT

#### Objectifs :

- Être capable de définir les notions d'engagement et ses différentes formes
- Être capable d'identifier les ressources que je peux mobiliser pour m'engager
- Se sentir capable d'agir pour le monde dans lequel je vis

*Les différentes formes de participation citoyenne - Photolangage et Débat mouvant autour de l'engagement - Comment agir pour la citoyenneté*

### JOUR 2

## INTRODUCTION AUX DISCRIMINATIONS

#### Objectifs :

- Expliquer les mécanismes de construction des discriminations
- Définir et distinguer un stéréotype, un préjugé et une discrimination
- Préciser les recours existants face aux discriminations

*Distinction stéréotype / préjugés/ discriminations/ inégalités sociales - Découverte du mécanisme des discriminations- Cadre légal des discriminations*

## GENRES ET INÉGALITÉS

#### Objectifs :

- Être capable de faire la différence entre les notions de sexe, d'identité de genre, d'expression de genre et d'orientations sexuelles et de l'expliquer ;
- Identifier et contextualiser les moments clés de l'évolution des droits des femmes et de la communauté LGBT+;
- Mesurer et prendre conscience des inégalités de genre persistantes en France et dans le monde et de leurs origines communes ;
- Identifier des leviers d'action et des ressources mobilisables pour agir en faveur de l'égalité de genre.

*Distinction et définitions sexe/genre/expression de genre / orientation sexuelle - Historique du droit des femmes et des minorités - Quiz des inégalités - Leviers d'action*

