



Objectifs généraux de la FCC à Unis Cité :

- Développer la compréhension des grands enjeux de la société,
- Préparer les volontaires à devenir des citoyens actifs et responsables,
- Développer leur curiosité, l'envie d'apprendre et le sens critique,
- Développer leur capacité à rechercher et traiter l'information.

A MANOSQUE – 04

Pour valider une Formation Civique et Citoyenne il faut suivre 2 journées complètes

1j = 50€ / 2j = 100€ - Attestation fournie pour un ou deux jours

OCTOBRE

lundi 12 et mardi 13 : Engagement et médias : s'engager, s'informer, agir !

NOVEMBRE

Mardi 10 : Discriminations et laïcité

ou

Mardi 17 : Discriminations et laïcité

DECEMBRE

Mardi 8 : Agir pour la planète : comprendre les enjeux de la transition écologique

ou

Mardi 15 : Agir pour la planète : comprendre les enjeux de la transition écologique

JANVIER

Mardi 12 : Décryptage des institutions : qui gouverne pendant qu'on scrolle ?

ou

Mardi 19 : Décryptage des institutions : qui gouverne pendant qu'on scrolle ?

INSCRIPTION SUR : [HTTPS://FORMATION.UNISCITE.FR/](https://formation.uniscite.fr/)

Pour plus de renseignements vous pouvez contacter la formatrice Avrile LAUBERT : -
alaubert@uniscite.fr

Engagement et Médias

12 ET 13 OCTOBRE

MON ENGAGEMENT EN SERVICE CIVIQUE

JOUR 1

Objectifs :

- Identifier les droits et devoirs des volontaires en Service Civique
- Inscrire son engagement dans un parcours de vie

Présentation de la formation et interconnaissance - Le statut du volontaire en Service Civique - Droits et devoirs du volontaire - Valoriser son expérience de Service civique

POURSUIS TON ENGAGEMENT !

Objectifs :

- Être capable de définir les notions d'engagement et ses différentes formes
- Être capable d'identifier les ressources que je peux mobiliser pour m'engager
- Se sentir capable d'agir pour le monde dans lequel je vis

Les différentes formes de participation citoyenne - Photolangage et Débat mouvant autour de l'engagement - Comment agir pour la citoyenneté

JOUR 2

LES MEDIAS ET MOI

Objectifs :

- Être capable de comprendre l'écosystème des médias (les médias et leur économie, les réseaux sociaux, les journalistes, la désinformation)
- Être capable d'identifier ses propres biais influençant la construction de sa propre opinion
- Être capable de mettre en œuvre son esprit critique dans la recherche et le traitement des informations médiatiques

Scrolling de l'info - Quiz autour des définitions

Les biais cognitifs - Analyse de dessins de presse

Mon média idéal (mise en situation)



Discriminations et laïcité

INTRODUCTION AUX DISCRIMINATIONS

10 NOVEMBRE
OU
17 NOVEMBRE

Objectifs :

- Expliquer les mécanismes de construction des discriminations
- Définir et distinguer un stéréotype, un préjugé et une discrimination
- Préciser les recours existants face aux discriminations

Distinction stéréotype / préjugés/ discriminations/ inégalités sociales - Découverte du mécanisme des discriminations
Cadre légal des discriminations

LAÏCITE

Objectifs :

- Etre capable de distinguer une conviction, d'une origine, d'une nationalité
- Etre capable de définir le principe de laïcité en France
- Etre capable d'illustrer la laïcité dans la vie quotidienne

Echange : « pour moi, la laïcité c'est... » - Questionner le lien entre identité, nationalité et religion - Découverte des éléments essentiels des principales religions - La définition de la laïcité - Cas pratiques/Débat : la laïcité dans la vie quotidienne

Agir pour la planète : comprendre les enjeux de la transition écologique

08 DECEMBRE
OU
15 DECEMBRE



Objectifs :

- Identifier et résumer les principaux enjeux de la crise écologique (biodiversité, climat, ressources)
- Reconnaître les émotions individuelles ou collectives ressenties face à cette crise
- Comprendre les échelles de responsabilités individuelles et collectives
- Identifier les moyens d'actions individuels et collectifs et susciter l'envie d'agir

Retour historique sur la crise écologique et ses enjeux - Quiz autour des définitions - Débat mouvant - Et moi dans tout ça ? - Découverte des acteurs et des solutions pour agir individuellement et collectivement

QUI GROUVERNE PENDANT QU'ON SCROLLE ?

DECRYPTAGE DES INSTITUTIONS

12 JANVIER
OU
19 JANVIER

Objectifs :

- Comprendre les droits et devoirs du citoyen, et l'exercice concret du pouvoir dans la vie démocratique
- Appréhender le rôle et le fonctionnement des institutions françaises et le régime dans lequel elles s'inscrivent

Connaître les différents courants politiques français, les partis et les personnes qui les incarnent

Le mur des idées reçues - brainstorming; Avec ou sans démocratie ? - Démocratiequizz - Le casting de la république - Décryptage partis politiques - Jeu simulation d'amendement ...

